

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование коррупционных преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	48,35	48,35
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 086277004BB3159D47EDE5C82380C90B
Владелец: Вершинина Светлана Ивановна
Действителен с 01.09.2025 до 01.09.2026

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель департамента публичного права Королева Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент департамента публичного права, к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления		<u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; -содержание оперативно-розыскной деятельности; -оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности; уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений; -техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; -формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; -методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-возможные формы осуществления профилактической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <p>-осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений;</p> <p>- закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах;</p> <p>-осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <p>-планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений;</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>-использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p><u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;</p> <p>-методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий;</p> <p>-навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности;</p> <p>-навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <p>-навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основы расследования коррупционных преступлений	Лек	Понятие и признаки коррупции. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки. Антикоррупционное законодательство в РФ. Соотношение понятий «коррупция», «коррупционные правонарушения», «коррупционные преступления».	7	2	-	-	
	Пр	Понятие и признаки коррупции. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки. Антикоррупционное законодательство в РФ. Соотношение понятий «коррупция», «коррупционные правонарушения», «коррупционные преступления».	7	2	-	-	Коллоквиум
	Лек	Понятие и общая уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Субъект коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика отдельных коррупционных преступлений.	7	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Понятие и общая уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Субъект коррупционных преступлений. Уголовно-правовая характеристика отдельных коррупционных преступлений.	7	4	-	-	Кейс- задачи
	Лек	Понятие, содержание и общие положения методики расследования коррупционных преступлений. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела. Особый порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус. Типичные следственные ситуации.	7	2	-	-	

	Пр	Понятие, содержание и общие положения методики расследования коррупционных преступлений. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела. Особый порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус. Типичные следственные ситуации.	7	4	-	-	
	Лек	Тактика проведения следственных действий по делам о коррупции (первоначальный и последующий этапы). Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.	7	2	-	-	
	Пр	Тактика проведения следственных действий по делам о коррупции (первоначальный и последующий этапы). Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.	7	4	-	-	Кейс- задачи

Раздел 2. Расследование отдельных видов коррупционных преступлений	Лек	Методика расследования дел о взяточничестве и коммерческом подкупе. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела, версии, типичные ситуации. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.	7	2	-	-	
	Пр	Методика расследования дел о взяточничестве и коммерческом подкупе. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Особенности возбуждения уголовного дела, версии, типичные ситуации. Тактика производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.	7	6	-	-	Кейс- задачи

Лек	Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Криминалистическая характеристика. Следственные ситуации первоначального этапа расследования и пути их решения. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования. Особенности применения специальных знаний.	7	2	-	-	
Пр	Особенности методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Криминалистическая характеристика. Следственные ситуации первоначального этапа расследования и пути их решения. Особенности первоначального этапа расследования. Особенности последующего этапа расследования. Особенности применения специальных знаний.	7	6	-	-	Кейс- задачи
Лек	Расследование дел о хищениях чужого имущества с использованием служебного положения. Криминалистическая характеристика преступлений. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных организованной группой.	7	2			

Пр	Расследование дел о хищениях чужого имущества с использованием служебного положения. Криминалистическая характеристика преступлений. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных организованной группой.	7	4			
Лек	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях	7	2			
Пр	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении и расследовании уголовных дел о коррупционных преступлениях. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях	7	2			
Итого:			48			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиумов.

Изучение курса завершается экзаменом.

Экзамен – форма текущего контроля, показывающая уровень подготовки студента по дисциплине. Проводится в форме собеседования. По результатам работы студента на лекциях и практических занятиях экзамен может выставляться автоматически.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1	Коллоквиум, кейс-задачи, вопросы к экзамену № 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
2. Методы выявления коррупциогенных факторов в положениях нормативно-правовых актов.
3. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
4. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в современной России.
5. Многоаспектность коррупции в многообразии её видов.
6. Формы профилактики необоснованного вмешательства в деятельность государственного и / или муниципального служащего в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения.
7. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных и / или муниципальных служащих, в соответствии с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами РФ.
8. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции (на примере одного из правоохранительных органов).

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.2. Кейс- задача

Раздел 1. Общие положения методики расследования

Задача №1

Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей.

1. Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?
2. Составьте фабулу задачи так, чтобы в действиях Рыжикова содержались признаки преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.

Задача №2

Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по просьбе граждан за вознаграждение.

Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей.

1. Дайте квалификацию действий указанных лиц.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите возможные формы взаимодействия следователя и органов, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность.

Задача №3

Составьте условие задачи так, чтобы:

- 1- в действиях преподавателя вуза содержались признаки преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ;
- 2- в действиях преподавателя вуза не содержались признаки преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ

Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений

Задача №1 Налоговые инспекторы Коршунов и Жаров договорились получить с предпринимателя Кремера 5 тыс. долларов за снижение штрафа, а затем каждый месяц получать от него по 2 тыс. долларов, обеспечивая фирме налоговую “крышу”. Они также предложили Кремеру поговорить с другими предпринимателями, которым за определенное вознаграждение могли бы оказывать покровительство. Этот разговор Кремер записал на магнитофон, а затем сообщил в полицию.

1. Как квалифицировать действия вышеуказанных лиц?
2. Какие оперативно- розыскные мероприятия необходимо провести в данном случае? Как закрепить результаты ОРМ?
3. Как будут использованы результаты оперативно-розыскных мероприятий?
4. Составьте план расследования уголовного дела.
5. Укажите, какие первоначальные следственные действия следует провести по уголовному делу.

Задача №2

Зам. директора магазина Корсакова обратилась к главе администрации города Овсиенко с просьбой о внеочередном улучшении ее жилищных условий, однако определенного ответа он ей не дал. Тогда Корсакова попросила свою подругу Уткину (родственницу Овсиенко) оказать ей содействие в получении квартиры. Уткина передала содержание просьбы Овсиенко, который сказал ей, что для решения такого вопроса потребуются деньги. Корсакова в два приема передала Уткиной по 50000 руб. для вручения Овсиенко. Последний, взяв эти деньги у Уткиной, дал распоряжение о выдаче Корсаковой ордера на 4-комнатную квартиру.

1. Квалифицируйте действия указанных лиц.
2. Составьте план процессуальной проверки.
3. Составьте план расследования.
4. Составьте план допроса субъектов преступления.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной методики расследования преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания или решение задачи.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупционное преступление: понятие, виды, признаки.
3. Классификация коррупционных преступлений.
4. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации.
5. История развития отечественного законодательства о противодействии коррупции.
6. Стратегия национальной безопасности РФ о противодействии коррупции. Национальный план противодействия коррупции.
7. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
8. Субъект коррупционных преступлений как элемент уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений.
9. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
10. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
11. Уголовно-правовая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа.
12. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий
13. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в выявлении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений.
14. Формы взаимодействия следователя со службами МВД по борьбе с коррупционной преступностью.
15. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
16. Поводы и основания для возбуждения коррупционных преступлений.
17. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
18. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по коррупционным уголовным делам.
19. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
20. Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию.
21. Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных преступлений и должностных полномочий.
22. Понятие и признаки лица, несущего уголовную ответственность за преступления против интересов службы в коммерческой или иной организации.
23. Общая криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
24. Понятие и содержание, общие положения методики расследования коррупционных преступлений.
25. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапа расследования.
26. Криминалистическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
27. Методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

28. Проведение предварительной проверки сообщений о злоупотреблении и превышении должностными полномочиями и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
29. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании злоупотребления должностными полномочиями.
30. Криминалистическая характеристика превышения должностными полномочиями.
31. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела о превышения должностных полномочий.
32. Методика расследования дел о взяточничестве и коммерческом подкупе.
33. Поводы и основания для возбуждения дел о взяточничестве и коммерческом подкупе.
34. Особенности возбуждения уголовного дела по материалам проверки о взяточничестве.
35. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о взяточничестве.
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о взяточничестве. Особенности первоначального и последующего этапа расследования.
37. Построение, разработка версий и планирование расследования по делам о взяточничестве.
38. Криминалистическая характеристика и причины криминализации мелкого взяточничества.
39. Криминалистическая характеристика дачи взятки.
40. Криминалистическая характеристика получения взятки.
41. Криминалистическая характеристика посредничества во взяточничестве.
42. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества.
43. Особенности документирования хода и результатов ОРД по делам о взяточничестве. Предоставление результатов ОРД органу дознания, следователю либо в суд. Порядок их оценки.
44. Оперативно- тактическая операция «Задержание взяточника с поличным».
45. Методика расследования коммерческого подкупа.
46. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
47. Особенности первоначального и последующего этапа расследования уголовного дела по факту коммерческого подкупа.
48. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту коммерческого подкупа.
49. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о коммерческом подкупе.
50. Криминалистическая характеристика злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
51. Методика расследования злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
52. Тактика неотложных первоначальных следственных действий при расследовании уголовного дела по факту злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях.
53. Методика расследования дел о хищениях чужого имущества с использованием служебного положения.
54. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества с использованием служебного положения.
55. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий по делам о хищениях чужого имущества с использованием служебного положения.
56. Расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных организованной группой.
57. Профилактика и устранение типичных ошибок и нарушений закона на предварительном следствии и в суде по делам о коррупционных преступлениях.

58. Особенности преодоления противодействия в ходе расследования преступлений коррупционной направленности, совершенных организованной группой.
59. Особенности возбуждения и расследования преступлений коррупционной направленности в отношении лиц, имеющих специальный правовой статус.
60. Возмещение ущерба, причиненного коррупционным преступлением. Проблема обнаружения и ареста имущества лиц, совершивших коррупционные преступления.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Экзамен (устно)	«отлично»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе,</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«хорошо»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			<p>общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		«неудовлетворительно»	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения</p>

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			делать выводы по излагаемому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е. Р. Россинская	Криминалистика	учебник	2025	ЭБС znanium.com
2	И. А. Попов	Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности	учебно-методическое пособие	2022	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.К. Бобров	Уголовно-процессуальное право	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
2	под ред К. К. Горяинова [и др.]	Теория оперативно-розыскной деятельности	учебник	2023	ЭБС znanium.com
3	А. В. Тарасов	Криминалистическая техника	практикум (рабочая тетрадь)	2024	ЭБС IPRbooks
4	Д. И. Аминов [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили	Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений	учебное пособие	2023	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.2. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.